

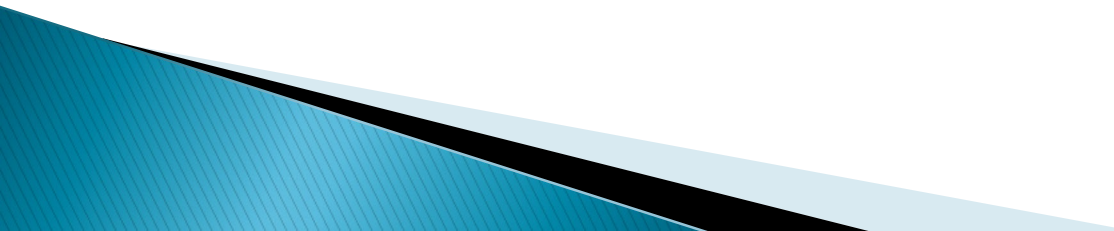
«Сотрудничество колледжа и родителей на различных этапах профессионального обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ»

Печенникова Татьяна Анатольевна -
преподаватель СТТ ГГТУ



К инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

«Конвенция о правах инвалидов»



У детей с инвалидностью, поступающим на обучение в техникум, встречаются следующие **группы нарушений**:

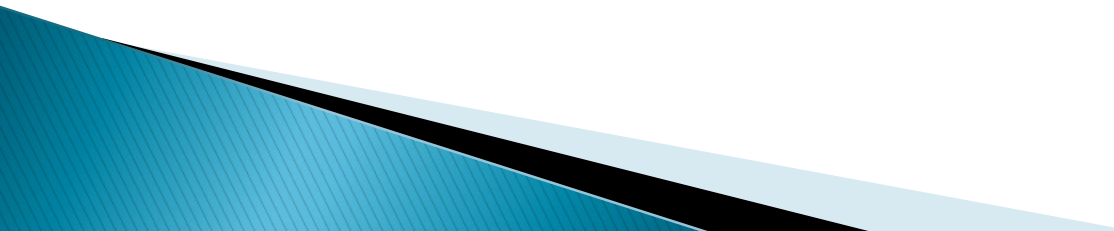
Речевые. Приступы заикания, сложности при изучении правил письма, отсутствие вербальной или невербальной речи.

Статодинамические. Нарушения работы опорно-двигательного аппарата (ограничение в движении головы, туловища или конечностей, а также нарушения вестибулярного аппарата).

Физические. Включает в себя сильные изменения в структуре тела или его органов, в том числе нарушения размеров частей тела, препятствующие нормальной жизнедеятельности. Сюда относятся патологии, характеризующие наличие серьезных заболеваний мочеполовой и пищеварительной системы, дыхательных органов.

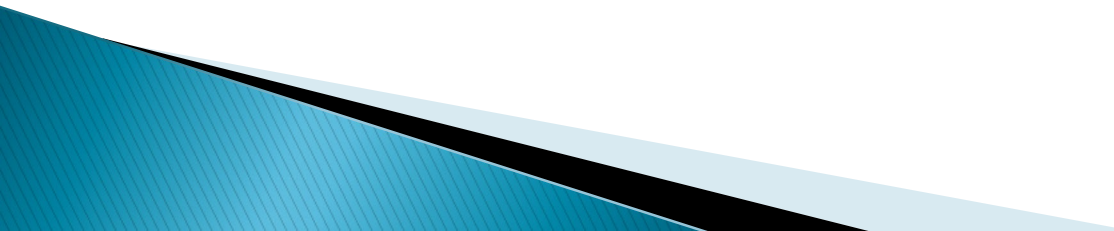
Сенсорные. Частичное или полное отсутствие обоняния, зрения или слуха. Нестандартная чувствительность к болевым ощущениям и восприятие температуры.

Умственная отсталость. Серьезные нарушения памяти, отсутствие адекватного восприятия пространства и окружающего мира, нормального мышления.

- ▶ Студенты, имеющие инвалидность вследствие речевых, статодинамических, физических и сенсорных нарушений, обучаются в основных группах (профессиональное образование):
 - ▶ по общему учебному плану
 - ▶ или адаптированным программам
- 

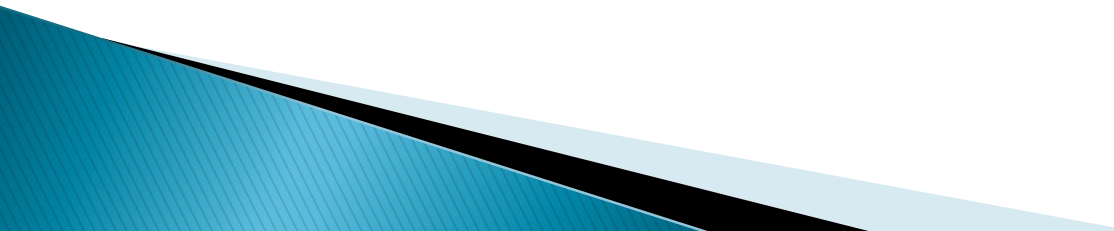
Профессиональная подготовка в СТТ ГГТУ для лиц с умственной отсталостью

Данная категория поступающих
может получить профессиональную
подготовку по профессиям:

- ▶ Оператор швейного оборудования
 - ▶ Маляр строительный
 - ▶ Садовник
- 

**Интеграция в рабочую
профессию обучающихся группы
операторов швейного
оборудования через
деятельностный подход и
элементы дуального обучения**

Из опыта работы



Деятельностный подход

Швейный цех
предприятия -
социального
партнера
ООО «Юг-Стиль»



Швейные
мастерские СТТ



У обучающихся с ОВЗ, с преобладающим процессом возбуждения, необходимо:

- ▶ формировать мотивацию к выполнению задания;
- ▶ чётко проговаривать цели и задачи задания;
- ▶ задание делить на части;
- ▶ контролировать выполнение каждой части задания;
- ▶ давать спокойные по характеру поручения;
- ▶ чередовать виды деятельности;



22/10/2019 11:13

22/10/2019 11:13

При сниженном психическом тоне дети трудно адаптируются, часто плачут, отличаются пассивностью, бездеятельностью. Поэтому необходимы такие методы, как:

- ▶ формировать мотивацию к выполнению задания (реально вижу результат);
- ▶ деление заданий на малые дозы;
- ▶ чередовать виды деятельности;
- ▶ значимость порученного задания;
- ▶ политика доверительного отношения;
- ▶ позитивное подкрепление («отличная работа»)



Практические работы максимально приближены к производственной деятельности

Швейные мастерские СТТ



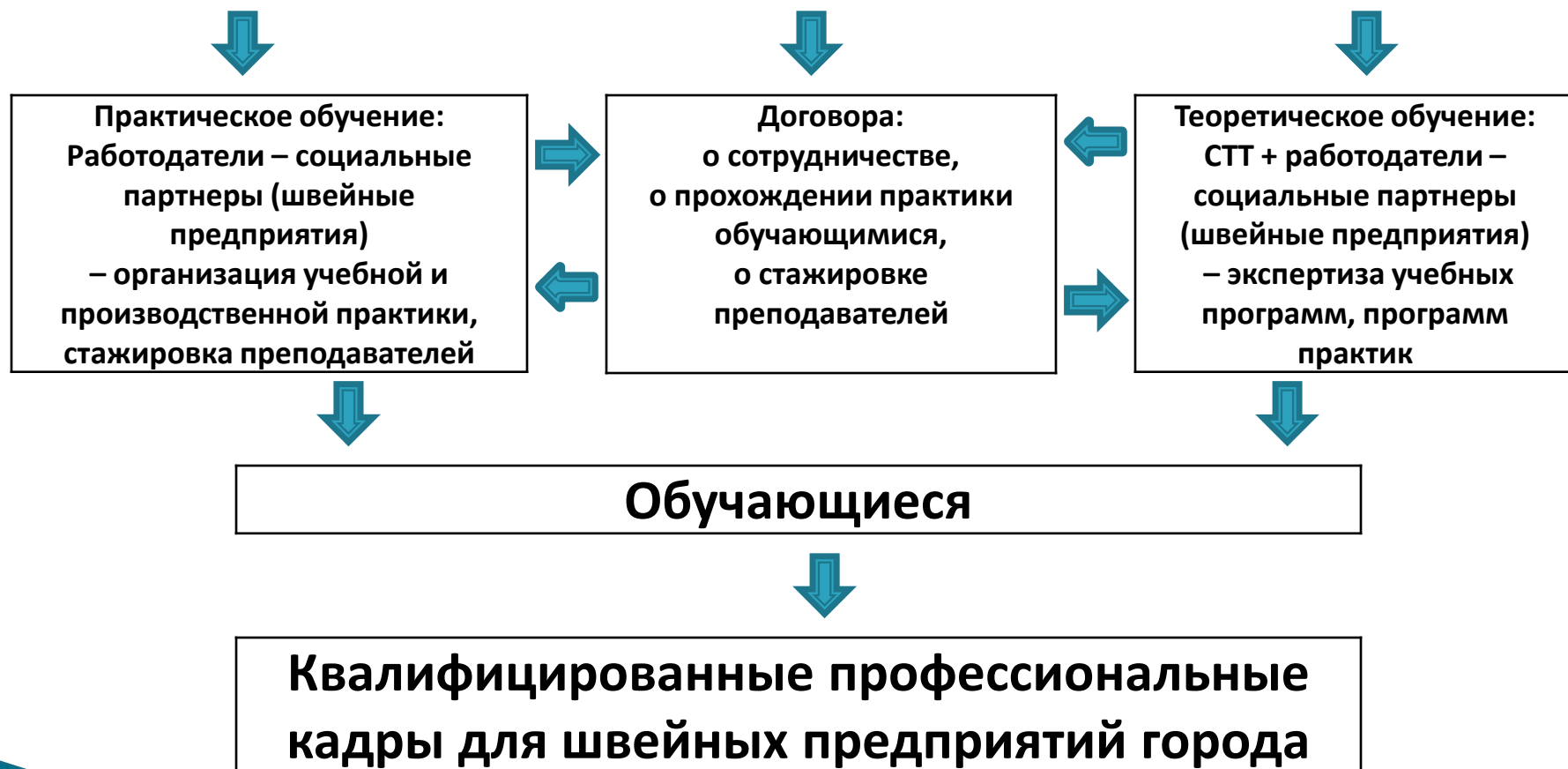
- ▶ Подготовка рабочих ведется преимущественно с применением практико-ориентированного обучения, применения групповых технологий.
- ▶ Теоретические занятия проводятся на примерах реального производства.



- ▶ **Дуальное образование** – это вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть – на базе образовательной организации.



Реализация элементов дуального обучения в Социально-технологическом техникуме



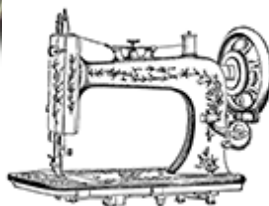


17/06/2016 11:00



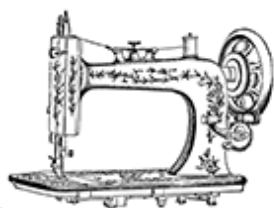
22/10/2019 11:13

16/06/2016 14:33



ООО “Юг-Стиль”
швейное производство

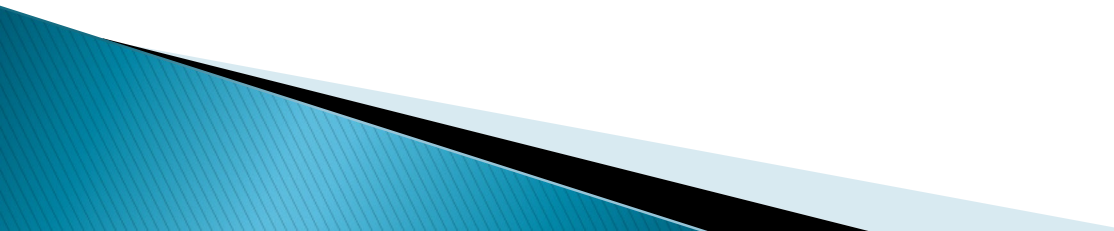
Представители предприятий являются членами комиссии итоговой аттестации, которая проводится на предприятиях социальных партнеров



ООО “Юг-Стиль”
швейное производство

Интеграция в рабочую профессию обучающихся группы операторов швейного оборудования через внеурочную деятельность

Из опыта работы



Участие в чемпионате Абилимпикс



Конкурсы профессионального мастерства



Мастер-классы совместно с родителями



Готовые работы, выполненные во внеурочное время



22/10/2019 11:13



21/10/2019



22/10/2019 11:13



21/10/2019